

令和5年度 学校評価一覧

学校名 (大館市立比内中学校)

重点目標	ふるさとを担う「未来大館市民」を育成する学校教育の深化		
	教育目標	ふるさに根ざし 明るくたくましく生きる生徒の育成	
	比内中生に身に付けてほしい力	「ひ・な・い・力」 = ひ：人とうまく関わる力 な：何事にもあきらめずに努力する力 い：今の学びを未来につなげる力	
	今年度のキーワード	土台(あしば = あいさつ、時間、場に応じた行動)を強固に！	

	評価項目	具体的内容	自己評価A		評価指標(基準)	実践課題	主な取組	主な担当	自己評価B		協議会評価		
			中間	年度					中間	年度	中間	年度	
1	学びプロジェクト 研究・学習指導部	ふるさに貢献し、未来を生き抜くために必要な学力を付ける。			(1)基本的な学習習慣の定着	①基本的な学習習慣の定着を図るための共通理解と共通実践	「比内中授業の約束」の徹底	学習指導部					
						②家庭学習の時間確保と効果的な取組	「家庭学習強調期間」の工夫、ノートを見合う会の実施	学習指導部					
						③授業改善の推進	各教科の「見方・考え方」を働かせた授業の展開と「きそフuntime」の充実	研究・研修					
						④研修の実施及び活用	諸検査データの分析と活用、研修成果の情報共有、効果的な研究会の実施	研究・研修					
2	心と体プロジェクト 生徒指導部等	ふるさとと人との関わりを支える心と体をつくる。			(3)基本的な生活習慣の育成及び進化	⑤校内外の相手に伝わるあいさつの実践	「いつでもどこでも誰にでも」のあいさつを意識した取組	生徒指導部					
						⑥規律ある落ち着いた生活と場に応じた行動の実践	各指導部と連携した諸活動の取組	生徒指導部					
						⑦生徒指導の諸問題への効果的な対応及び取組	生徒指導三機能を生かした取組、アセス等の活用	生徒指導部					
						⑧道徳教育の充実	心に響く道徳授業の実践、別業の活用・改善	道徳推進					
3	生き方プロジェクト 特別活動指導部	ふるさに生き、自らを変えていく力を付ける。			(5)居心地のよい集団づくり	⑨所属感を高める学級及びその他の集団づくり	互いのよさを認め合う場の設定、行事を生かした学級づくり	特別活動部					
						⑩集団や社会の一員としての自覚と責任の育成	係活動や当番活動の充実、ボランティア活動の推進	特別活動部					
						(6)生き方の探求	⑪自主的・実践的な態度の育成	生徒の声を生かした生徒会・委員会の改編・取組					特別活動部
							⑫地域に根ざしたキャリア教育等の充実	とんぶりSDGsを中心とした体験活動の実施・充実					特別活動部
4	保護者・地域との連携	学校の取組を分かりやすく保護者や地域に伝えるとともに、地域の教育力を有効に活用する。地域の活力となるよう双方の連携を図る。			(7)保護者・地域等との連携	⑬保護者・地域への情報発信	学校報、学年・部活動だよりの内容充実、HP更新 地域の教育資源、人材の活用	教頭					
						(8)地域貢献等	⑭地域での活動及び行事への参加、愛着心の醸成	地域行事・地域貢献活動への参加と協力					教頭
5	学校運営 学校管理	学校運営に対して主体的な参画をし、組織的に取り組んでいる。危機管理も含めて校内外ともに安全・安心な教育活動を展開する。			(9)学校運営への主体的な参画	⑯学校教育目標及び目指す生徒像の実現	具現化に向けた共通理解と共通実践、創意ある教育課程編成	校長・教務					
						(10)安全・安心な教育活動の取組	⑰事故・危険発生の未然防止及び対応	校内外の安全点検、避難訓練等の実施、生徒の安全な活動及び交通事故防止の取組					教頭・生指

※自己評価Aの評価区分 きわめて良好(5) → 良好(4) → 概ね良好(3) → やや不十分(2) → 努力を要す(1)